

PROCÈS-VERBAL de la sixième (17-06) réunion de la **commission des études** tenue le mardi 30 mai 2017, à 9 h, au local G-130 du Cégep de Rimouski.

17-06.01 – **ÉTAIENT PRÉSENTES ET PRÉSENTS** : mesdames Lyanna Bernier, Marianne Bérubé-Dufour (arrivée à 10 h 10), Marlène Cormier, Yolande Huard, Marie-Pier Martel, Jocelynn Meadows, Annie-Claude Prud'homme et Jessy Talbot; messieurs Dany April (président), Serge Desrosiers, Dave Gagnon, Luc Jobin, Jean Simard (arrivé à 10 h 17) et Benjamin St-Gelais.

**ABSENCES MOTIVÉES** : mesdames Odette Lefebvre et Hélène Rhéaume; monsieur Richard Tousignant.

**ÉTAIENT ABSENTS** : mesdames Geneviève Morin et Carole Paradis; monsieur Julien Fecteau-Robertson.

**ONT ÉGALEMENT ASSISTÉ** : mesdames Lucie Bernier (point .05) et Isabelle Breton (secrétaire d'assemblée).

*Monsieur Dany April souhaite la bienvenue à l'assemblée. Comme il s'agit de la dernière séance de l'année, il en profite pour souhaiter aux membres une belle période estivale.*

17-06.02 – **ORDRE DU JOUR**

- .01 – Vérification des présences et mot de bienvenue
- .02 – Examen de l'ordre du jour
- .03 – Procès-verbal de la 5<sup>e</sup> (17-05) réunion
  - a) Adoption
  - b) Suites
- .04 – Information
- .05 – Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Collège de Rimouski : avis
- .06 – Plans-cadres des cours complémentaires du Cégep de Rimouski : avis
- .07 – Profil de réussite – Automne 2016 : information
- .08 – Projet d'ordre du jour de la prochaine réunion

Il est **PROPOSÉ** par madame Lyanna Bernier, **APPUYÉ** par madame Yolande Huard et **RÉSOLU A L'UNANIMITÉ** d'adopter l'ordre du jour tel qu'il a été proposé.

17-06.03 – **PROCÈS-VERBAL DE LA 5<sup>E</sup> (17-05) RÉUNION**

a) Adoption

Point 17-05.03 (Procès-verbal de la 4<sup>e</sup> (17-04) réunion) / B) Suites / Services adaptés  
Ajouter le mot « disciplinaire » dans la première phrase du deuxième paragraphe après le mot « aide ».

Il est **PROPOSÉ** par monsieur Luc Jobin, **APPUYÉ** par monsieur Dave Gagnon et **RÉSOLU A L'UNANIMITÉ** d'adopter le procès-verbal de la 5<sup>e</sup> (17-05) réunion tel qu'il a été modifié.

...2

## b) Suites

**Cheminement des dossiers d'attestations d'études collégiales (AEC) dans les instances du Collège :**

Madame Jocelynn Meadows précise que le sous-comité dédié au dossier cheminement des dossiers d'attestations d'études collégiales (AEC) dans les instances du Collège se réunira après la présente commission des études.

**Attestation d'études collégiales en Technologie de mécanique industrielle :**

Monsieur Dany April mentionne que le Ministère a finalement conclu une entente pour l'élaboration de l'AEC en Technologie de mécanique industrielle en collaboration avec Miralis et le programme de DEC (Technologie de mécanique industrielle). Des modifications ont été apportées et des discussions portant sur le dossier se dérouleront durant la période estivale. Il est possible que l'attestation soit offerte dès l'hiver 2018.

## 17-06.04 – INFORMATION

Aucun point d'information n'est ajouté à l'ordre du jour.

## 17-06.05 – POLITIQUE INSTITUTIONNELLE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DU COLLÈGE DE RIMOUSKI : AVIS

*Le terme « entente » demande à être clarifié. Il devra donc être défini dans le cadre local d'application de chacune des composantes. Il en est de même avec la définition du comité des études.*

Au trimestre d'hiver 2015, une démarche de révision des politiques d'évaluation des apprentissages a été amorcée par les trois composantes en vue de produire une PIEA unique, nommée *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Collège de Rimouski*, en remplacement de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Cégep de Rimouski*, de la *Politique générale d'encadrement et d'évaluation des apprentissages* de l'IMQ et de la *Politique d'établissement d'évaluation des apprentissages* du CMÉC.

Ces travaux d'actualisation ont permis de doter le texte de la PIEA de sections communes aux trois composantes, soit les sections relatives à l'assise de la PIEA, aux acteurs, au cheminement scolaire et à la diplomation, à la gestion de la PIEA ainsi qu'au lexique.

Dans le but de respecter l'autonomie de chacune des composantes du Collège ainsi que leurs pratiques en matière d'évaluation des apprentissages, chacune d'elle rédige actuellement un cadre local d'application de la PIEA. Les cadres locaux intégreront, notamment, des règles d'évaluation et des éléments de procédures qui tiennent compte des spécificités de chaque composante.

CONSIDÉRANT que la révision de la PIEA était prévue au plan de travail de la Direction des services éducatifs;

CONSIDÉRANT que l'élaboration de la politique a été réalisée par un comité de travail composé de représentants des trois composantes;

CONSIDÉRANT que deux consultations ont été réalisées dans le cadre des travaux d'actualisation afin de proposer une version du texte de la PIEA qui rejoint les pratiques des trois composantes et qui est représentative des orientations, des normes et des règles d'évaluation des apprentissages devant relever de la responsabilité du Collège;

Il est PROPOSÉ par monsieur Serge Desrosiers, APPUYÉ par madame Jocelynn Meadows et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ de donner un avis favorable au conseil d'administration du Collège afin qu'il adopte la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Collège de Rimouski*. Cette politique remplacera la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Cégep de Rimouski* (catégorie E-08 du Cahier de gestion), la *Politique générale d'encadrement et d'évaluation des apprentissages* de l'IMQ (catégorie E-14 du Cahier de gestion) et la *Politique d'établissement d'évaluation des apprentissages* du CMÉC (catégorie E-19 du Cahier de gestion).

17-06.06 – **PLANS-CADRES DE COURS COMPLÉMENTAIRES (VERS L'APOCALYPSE : UNE PLANÈTE EN GUERRE ET PANORAMA DE LA CHANSON QUÉBÉCOISE) : AVIS**

*Madame Jocelynn Meadows confirme que le contenu du cours portera sur d'autres sujets que ceux étudiés dans le programme Sciences humaines. Ce dernier pourra donc être offert à toute la communauté collégiale.*

Il y a quelques années, le Cégep de Rimouski a établi une banque de cours complémentaires pour la période 2014-2019. Deux cours provenant de cette banque sont maintenant offerts au Cégep de Rimouski, soit :

- 365-203-RK – Vers l'Apocalypse : une planète en guerre;
- 504-104-RK – Panorama de la chanson québécoise.

Les départements concernés ont procédé à l'élaboration du plan-cadre de chacun de ces nouveaux cours complémentaires.

CONSIDÉRANT que les deux nouveaux cours complémentaires offerts font déjà partie de la banque de cours établie pour les années 2014-2019;

CONSIDÉRANT que les plans-cadres proposés respectent le contenu des devis ministériels concernés;

CONSIDÉRANT que les plans-cadres présentent les informations attendues dans un plan-cadre;

Il est PROPOSÉ par monsieur Serge Desrosiers, APPUYÉ par monsieur Dave Gagnon et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ de donner un avis favorable au conseil d'administration du Collège afin qu'il adopte les plans-cadres des cours complémentaires 365-203-RK *Vers l'Apocalypse : une planète en guerre* et 504-104-RK *Panorama de la chanson québécoise* tels qu'ils ont été présentés.

17-06.07 – **PROFIL DE RÉUSSITE – AUTOMNE 2016 : INFORMATION**

Monsieur Dany April présente le document *Profil de réussite – Automne 2016*. Il précise que ce dernier a été réalisé différemment de celui des années antérieures étant extrait du système Clara. Il mentionne que le Collège devra être plus soucieux aux outils d'aide offerts aux étudiantes et étudiants pour que ceux-ci soient plus accessibles et connus par les élèves du secondaire. Il ajoute que les trois composantes ont développé et proposé des outils dans le but d'améliorer la réussite des étudiantes et étudiants.

17-06.08 – PROJET D'ORDRE DU JOUR DE LA PROCHAINE RÉUNION

Aucun point n'est soulevé pour le prochain ordre du jour.

**QUESTIONS DIVERSES**

Des membres s'interrogent au sujet de l'animation de la séance voulant que cette année le président de l'assemblée anime et préside en même temps. Il est précisé que cette pratique est commune dans le réseau des cégeps et qu'elle se poursuivra.

Afin de souligner l'excellence du travail réalisé au sein de la commission des études ainsi que leur engagement dans les dossiers du Collège, les membres ont convenu d'adresser une motion de félicitations à mesdames Marie-Pier Martel et Jessy Talbot, représentantes de l'Association générale des étudiants du Cégep de Rimouski.

Il est PROPOSÉ par monsieur Benjamin St-Gelais, APPUYÉ par monsieur Luc Jobin et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ d'adresser une motion de félicitations à mesdames Marie-Pier Martel et Jessy Talbot, représentantes de l'Association générale des étudiants du Cégep de Rimouski, pour la qualité de leurs interventions dans les différents dossiers du Collège ainsi que leur engagement continu au sein de la commission des études.

La séance est levée à 10 h 15.

---

Président

---

Secrétaire d'assemblée