

PROCÈS-VERBAL de la neuvième (17-09) réunion de la **commission des études** tenue le mardi 17 octobre 2017, à 9 h, au local G-130 du Cégep de Rimouski.

17-09.01 – **ÉTAIENT PRÉSENTES ET PRÉSENTS** : mesdames Lyanna Bernier, Marlène Cormier, Marie-Laure Lavoie, Jocelynn Meadows (présidente) et Catherine Paradis; messieurs Julien Fecteau-Robertson, Dave Gagnon, Jean Simard, Benjamin St-Gelais et Richard Tousignant.

ABSENCES MOTIVÉES : mesdames Marianne Bérubé-Dufour, Geneviève Morin, Annie-Claude Prud'homme et Manon Saucier; messieurs Dany April, David Boisvert, Serge Desrosiers et Luc Jobin.

ONT ÉGALEMENT ASSISTÉ : mesdames Isabelle Breton (secrétaire d'assemblée) et Geneviève Lavoie (point .05).

Étant donné l'absence du président de l'assemblée, madame Jocelynn Meadows, directrice adjointe aux Services éducatifs, assurera la présidence. Elle souhaite la bienvenue aux membres et particulièrement aux nouvelles représentantes du personnel professionnel. Elle précise que l'absence des représentants des étudiantes et étudiants est temporaire et que la situation se régularisera au cours des prochaines semaines.

17-09.02 – **ORDRE DU JOUR**

- .01 – Vérification des présences et mot de bienvenue
- .02 – Examen de l'ordre du jour
- .03 – Procès-verbal de la 8^e (17-08) réunion
 - a) Adoption
 - b) Suites
- .04 – Information
- .05 – IMQ – Plan-cadre du cours complémentaire *204-101-QM Argent, jeux et médias : mythes et réalités* : avis
- .06 – Profil de réussite – Hiver 2017 : information
- .07 – Effectif étudiant au 20 septembre : information
- .08 – Projet d'ordre du jour de la prochaine réunion

Il est PROPOSÉ par madame Marlène Cormier, APPUYÉ par monsieur Richard Tousignant et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ d'adopter l'ordre du jour tel qu'il a été proposé.

17-09.03 – **PROCÈS-VERBAL DE LA 8^e (17-08) RÉUNION**

a) Adoption

Il est PROPOSÉ par monsieur Jean Simard, APPUYÉ par madame Marlène Cormier et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ d'adopter le procès-verbal de la 8^e (17-08) réunion tel qu'il a été proposé.

...2

b) Suites

Il n'y a pas de suites à donner.

17-09.04 – INFORMATION

Aucun point d'information n'est ajouté à l'ordre du jour.

17-09.05 – IMQ – PLAN-CADRE DU COURS COMPLÉMENTAIRE 204-101-QM ARGENT, JEUX ET MÉDIAS : MYTHES ET RÉALITÉS : AVIS

Par la création du cours *Argent, jeux et médias : mythes et réalités*, l'Institut maritime du Québec (IMQ) désire bonifier son offre de cours complémentaires.

CONSIDÉRANT que l'ajout de ce cours complémentaire répond au désir des étudiantes et étudiants que l'IMQ offre un plus vaste choix de cours complémentaires;

CONSIDÉRANT que l'ajout de ce cours complémentaire permettrait aux étudiantes et étudiants d'acquérir des compétences directement applicables au quotidien;

CONSIDÉRANT que l'ajout de ce cours complémentaire a reçu un avis favorable du Comité des études de l'IMQ à la séance du 17 mai 2017 (réf. : IMQ CÉ2017-05.05);

Il est PROPOSÉ par monsieur Richard Tousignant, APPUYÉ par monsieur Dave Gagnon et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ de donner un avis favorable au conseil d'administration du Collège de Rimouski afin qu'il adopte le plan-cadre du cours 204-101-QM *Argent, jeux et médias : mythes et réalités* tel qu'il a été déposé.

17-09.06 – PROFIL DE RÉUSSITE – HIVER 2017 : INFORMATION

Madame Jocelynn Meadows mentionne que le document n'a pas encore fait l'objet d'une analyse par le comité d'aide à la réussite et à la diplomation (CARD).

Monsieur Tousignant souligne que le numéro de programme 200.B1 ne devrait pas se retrouver dans le profil de l'IMQ puisqu'il ne constitue pas un programme de l'établissement. Un constat est également fait dans ce même profil en ce qui a trait à la baisse significative du pourcentage d'échecs de l'hiver 2017 contrairement aux autres trimestres. Ce phénomène peut être expliqué par les programmes révisés. Le document complet sera transmis aux coordonnateurs de programmes dans un avenir proche.

17-09.07 – EFFECTIF ÉTUDIANT AU 20 SEPTEMBRE : INFORMATION

Madame Jocelynn Meadows fait état aux membres du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans les programmes de chacune des composantes :

Composante	Nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits
Cégep de Rimouski	Préuniversitaire : 867 Technique : 1402

IMQ	349 (ne comprends pas les 70 étudiantes et étudiants qui effectuent des stages en mer)
CMÉC	142

N'ayant pas les données relatives au nombre d'inscriptions des formations continues (Cégep et IMQ) pour les cours crédités, la représentante du personnel professionnel de la formation continue du cégep demande à ce que ces informations soient présentées lors de la prochaine commission des études ainsi qu'aux prochaines séances qui porteront sur l'effectif étudiant et sur le profil de réussite.

17-09.08 – PROJET D'ORDRE DU JOUR DE LA PROCHAINE RÉUNION

- Processus d'adoption des politiques et des procédures : information
- Effectif étudiant et profil de réussite des Services de formation continue : information
- Renouvellement de la banque de cours complémentaires : information
- Renouvellement du sous-comité pour le cheminement des dossiers d'attestations d'études collégiales (AEC) dans les instances du Collège
- Cadre local d'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIÉA) du Cégep de Rimouski : information

Questions diverses

Un membre s'interroge à savoir si les comités des études de l'IMQ et du CMÉC ont comme mandat de donner des avis à la commission des études. Monsieur Tousignant, directeur adjoint de l'enseignement régulier à l'IMQ et membre du comité des études de l'IMQ, confirme que les points sont traités de façon similaire à la commission des études (CÉT) et que la finalité est de donner un avis favorable à la CÉT. Tous s'entendent pour que monsieur Tousignant assiste à une prochaine rencontre du comité des études du cégep afin de partager son point de vue dans la création de ce dernier.

La séance est levée à 9 h 28.

Présidente

Secrétaire d'assemblée