

**PROCÈS-VERBAL** de la deuxième (23-02) réunion de la **commission des études** tenue le mardi 14 février 2023, à 9 h, au local D-335 du Cégep de Rimouski.

---

23-02.01 – **ÉTAIENT PRÉSENTES ET PRÉSENTS** : mesdames Imane Benhayoune, Lyanna Bernier, Marlène Cormier, Mélanie Giguère, Alex-Sandrine Lapointe-Pinel, Mélanie Loubert, Julie McDermott, Anne Méthot, Julie Morazain, Manon Saucier et Marie-Hélène Voyer et messieurs Dave Dumas, François Girard (par Teams), Luc Jobin, Kurt Vignola (président) et Rémy Villeneuve.

**ABSENCE MOTIVÉE** : mesdames Angie Bélanger, Annie-Lydia Gallant, Emmy Karcher, et monsieur Sébastien Auclair.

**ONT ÉGALEMENT ASSISTÉ** : mesdames Nicole Coats (secrétaire d'assemblée) et Mireille Sirois (point 05)

23-02.02 – **ORDRE DU JOUR**

- .01 – Vérification des présences et mot de bienvenue
- .02 – Examen de l'ordre du jour
- .03 – Procès-verbal de la 1<sup>e</sup> réunion (23-01)
  - a) Adoption
  - b) Suites
- .04 – Information
- .05 – Progression des travaux – Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) : information
- .06 – Processus de continuité de programmes : information
- .07 – Comités liés à la pédagogie – diagramme
- .08 – SEECR – refus du dépôt patronal - information
- .09 – Projet d'ordre du jour de la prochaine réunion

Monsieur Dumas souhaite la bienvenue à tous les membres.

Il est PROPOSÉ par monsieur Luc Jobin, APPUYÉ par madame Marie-Hélène Voyer, et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ d'adopter l'ordre du jour tel que modifié, avec l'ajout suivant : dépôt patronal par le Seecr.

23-02.03 – **PROCÈS-VERBAL DE LA 1<sup>E</sup> RÉUNION (23-01)**

a) Adoption 23-01

Il est PROPOSÉ par Madame Lyanna Bernier, APPUYÉ par madame Marlène Cormier, et RÉSOLU À L'UNANIMITÉ d'adopter le procès-verbal de la 1<sup>e</sup> réunion (23-01) tel que déposé.

## b) Suites

Aucune suite à donner.

23-02.04 – **INFORMATION**

Semaine de la persévérance, activités et ateliers; ce jeudi midi remise de 3 bourses à des étudiantes ou des étudiants à la cafétéria.

Semaine Rimouskoise de l'environnement avec ateliers et activités.

Aujourd'hui, une activité de la St-Valentin a eu lieu à l'entrée principale.

Cabaret des auteurs, ce jeudi 16 jeudi avec thème « cantouque ».

23-02.05 **PROGRESSION DES TRAVAUX – COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL (CEEC) : INFORMATION**

Monsieur Vignola résume la situation concernant l'évaluation de nos processus et introduit madame Mireille Sirois qui a été dégagée afin d'élaborer le devis d'évaluation. La visite et les demandes de la CEEC ont un cycle aux 7 ans, ce processus demande énormément de temps et d'énergie de la part des quatre composantes. Le rapport devrait être prêt à être envoyé à la CEEC en juin. Ensuite, la CEEC nous transmettra son rapport d'évaluation avant de nous visiter.

Madame Sirois décrit les démarches effectuées par le recensement des mécanismes institutionnels liés à une obligation réglementaire en rapport avec le mandat de la CEEC des quatre composantes (Cégep, IMQ, CMÉC et FC), par exemple : la PIGPÉ et la PIÉA. Les autres mécanismes et pratiques institutionnels inventoriés en soutien à une politique ou à un autre mécanisme sont entre autres les cadres locaux, l'aide à la réussite, la procédure de recours étudiant, le processus d'évaluation des programmes incluant les plans de travail et les rapports annuels, le processus de rédaction et d'approbation des plans-cadres de cours.

23-02.06 – **PROCESSUS DE CONTINUITÉ DE PROGRAMMES : INFORMATION**

Monsieur Vignola introduit et résume le sujet concernant les suites à donner au rapport Mallette :

- Le contexte d'élaboration, les méthodes utilisées et le contenu du rapport sont d'abord une analyse comptable de nos pratiques incluant des recommandations et des orientations.
- Le rapport a donné suite à un plan d'action adopté par le CA. L'orientation 2 identifie de ce plan identifie un processus de continuité de programmes à mettre en place découlant de leurs recommandations et qui nous permettra de mieux comprendre le financement de nos programmes.
- Un processus de continuité de programme à mettre en place
- Pour la DÉ, le chemin critique concernant la continuité des programmes est et doit demeurer le nombre d'inscriptions dans le programme.
- Le processus de permettra d'analyser de manière connue et transparente les données relatives au financement des programmes d'études pour encadrer la prise de décision par la direction.
- Ce processus permettra également aux membres du CA de comprendre les décisions prises par la direction concernant le processus de continuité de programme.
- Des rencontres sont à venir afin d'expliquer l'élaboration de ce processus. Notamment la table d'échanges sur le redressement financier invitera madame Marie-Josée Proulx et le DÉ

À la suite du résumé de Monsieur Vignola, les membres de la CÉ se disent rassurés par ses propos et voient que les mêmes préoccupations sont partagées. Des questions sont posées quant au sous financement des programmes, des représentations à faire auprès du ministère, les budgets départementaux, les nouvelles annexes budgétaires.

23-02.07 - **COMITÉS LIÉS À LA PÉDAGOGIE - DIAGRAMME**

Le diagramme a été révisé et partagé à nouveau à tous les membres de la commission des études.

**Questions diverses**

23-02.08 **DÉPÔT PATRONAL PAR LE SEECR**

Madame Julie McDermott remet une copie papier du dépôt patronal refusé par l'assemblée générale du SEECR. Elle décrit la résolution adoptée par l'AG le 31 janvier dernier :

« Considérant que l'offre patronale sectorielle présentée le 16 décembre 2022 ne répond pas aux propositions formulées dans le dépôt syndical de l'ASPPC ;  
Considérant les éléments d'analyse présentés par le comité de négociation de l'Alliance ;

Il est proposé:

Que le SEECR rejette le dépôt patronal sectoriel du CPNC, qui démontre une véritable déconnexion quant aux préoccupations propres aux enseignantes et aux enseignants de cégep et qui propose des pistes menant à une détérioration de nos conditions de travail, des conditions d'études des étudiant.e.s, et de la vitalité du réseau collégial.

Que le SEECR demande à la direction du Collège de Rimouski de se positionner à propos du dépôt patronal qui menace la vitalité du réseau collégial. »

Le directeur des Études et les membres de la commission des études entendent bien la proposition. Le tout sera sûrement déposé à une prochaine RCS et au CA.

23-02.09 - **PROJET D'ORDRE DU JOUR DE LA PROCHAINE RÉUNION**

Calendriers scolaires 2023-2024 (collège)  
CLA de la PIGPÉ - Cégep de Rimouski  
Plan de la Réussite  
Cours d'été

La séance est levée à 10 h 36

---

Président

---

Secrétaire d'assemblée